Пояснительная записка к школьному учебному плану
основного общего образования
МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), составлен в соответствии с Федеральным учебным планом образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

– фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

– определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» составляет 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя.

При формировании сетки учебного плана для 5-9 классов за основу был взят вариант № 1 федерального учебного плана для образовательных организаций, в котором обучение ведется на русском языке, для 5-дневной учебной недели.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана представлены все предметы обязательных предметных областей. Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»; предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык»; предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»; предметная область «Общественно-

научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География»; предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»; предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка»; предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)»; предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». Все учебные предметы реализуются в полном объеме в соответствии с федеральным учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В 9 классе на изучение предмета «История» добавлен дополнительный час в целях реализации учебного модуля «Введение в новейшую историю России», т.о. этот учебный предмет реализуется в объеме 3 часов.

В соответствии с социальным заказом часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-8 классах усилена элективными курсами, направленными на увеличение познавательного интереса обучающихся, расширение их кругозора, познание окружающего мира и самого себя.

В 5 классе введен элективный курс «Познай себя» (1 час в неделю), который направлен на решение актуальных задач формирования социальных компетенций

школьников, создание условий, способствующих их личностному самоопределению. Содержание курса призвано помочь обучающимся осознать собственные образовательные интересы и возможности.

Также в 5 классе 1 час выделен на элективный курс «Экологичный образ жизни», который является логическим продолжением курса для 1-4 классов «Практическая экология для младших школьников». Курс поможет учащимся 5-х классов в формировании экологических знаний, в развитии ценностного отношения к природе, в планировании своего жизненного и профессионального пути, для которого будет естественен экологичный образ жизни.

В 6 классе введен курс «Функциональная грамотность» (1 час в неделю). Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой). Курс позволяет учащимся соотнести полученные знания, приобретенные на различных предметах, с решением жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

В 7-х классах в учебный план введены 4 курса в рамках предпрофильной подготовки, которые позволяют учащимся попробовать свои силы в различных направлениях деятельности, более осознанной подойти к решению проблемы дальнейшего выбора профиля обучения, а также выполняют функцию профориентационной направленности. Это элективные курсы: «Мой выбор», «Основы права», «Занимательная астрономия» и «Тайны слова». Каждый из этих курсов изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

В целях совершенствование общего языкового развития и коммуникативной культуры учащихся в 8 классе введен элективный курс «От слова к тексту» (1 час в неделю). Также в 8 классах реализуется элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» (1 час в неделю), направленный на развитие личности учащегося, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработку правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной.

Таким образом, учебный план в полном объеме реализует учебные предметы, рекомендованные к изучению в рамках реализации основной образовательной

программы основного общего образования и удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений.

Освоение образовательных программ основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося по итогам триместров с учетом отметки, полученной обучающимся на итоговой контрольной работе. Отметка за промежуточную аттестацию выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 классов проводится по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося по итогам триместров (9 классы). Отметка за промежуточную аттестацию выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

Итоговая контрольная работа, являющаяся неотъемлемой частью промежуточной аттестации, может быть проведена в различных формах:

– письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), а именно – стандартизированная контрольная работа, комплексная контрольная работа, тестовая работа, практическая работа, диктант, сочинение, изложение, реферат;

– устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

– комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

– защита проекта;

– выполнение нормативов по предмету физическая культура.

Форма итоговой контрольной работы определяется исходя из специфики преподаваемого предмета, целей и задач образовательной организации и ежегодно утверждается приказом директора, доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования
МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска»
при пятидневной учебной неделе (недельный)

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю					ИТОГО
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	**21**
	Литература	3	3	2	2	3	**13**
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	**15**
Математика и информатика	Математика	5	5				**10**
	Алгебра			3	3	3	**9**
	Геометрия			2	2	2	**6**
	Вероятность и статистика			1	1	1	**3**
	Информатика			1	1	1	**3**
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3*	**11**
	Обществознание		1	1	1	1	**4**
	География	1	1	2	2	2	**8**
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	**7**
	Химия				2	2	**4**
	Биология	1	1	1	2	2	**7**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				**2**
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			**3**
	Музыка	1	1	1	1		**4**
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	**8**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	**2**
	Итого	**27**	**29**	**30**	**31**	**33**	**150**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные курсы:							
«Познай себя»		1					
«Экологичный образ жизни»		1					
«Функциональная грамотность»			1				
«Мой выбор»				0,5			
«Основы права»				0,5			
«Занимательная астрономия»				0,5			
«Тайны слова»				0,5			
«От слова к тексту»					1		
«Актуальные вопросы обществознания»					1		
Всего часов		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Учебные недели		34	34	34	34	34	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

* добавлен 1 час на изучение предмета «История» в 9 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования
МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска»
при пятидневной учебной неделе (годовой)

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю					ИТОГО
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	**714**
	Литература	102	102	68	68	102	**442**
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	**510**
Математика и информатика	Математика	170	170				**340**
	Алгебра			102	102	102	**306**
	Геометрия			68	68	68	**204**
	Вероятность и статистика			34	34	34	**102**
	Информатика			34	34	34	**102**
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102*	**374**
	Обществознание		34	34	34	34	**136**
	География	34	34	68	68	68	**272**
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	**238**
	Химия				68	68	**136**
	Биология	34	34	34	68	68	**238**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				**68**
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			**102**
	Музыка	34	34	34	34		**136**
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	**272**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	**340**
	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	**68**
	Итого	**918**	**986**	**1020**	**1054**	**1122**	**5100**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные курсы:							
«Познай себя»		34					**34**
«Экологичный образ жизни»		34					**34**
«Функциональная грамотность»			34				**34**
«Мой выбор»				17			**17**
«Основы права»				17			**17**
«Занимательная астрономия»				17			**17**
«Тайны слова»				17			**17**
«От слова к тексту»					34		**34**
«Актуальные вопросы обществознания»					34		**34**
Всего часов		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Учебные недели		34	34	34	34	34	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

* добавлен 1 час на изучение предмета «История» в 9 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.